

Tolosako Herriarren Batzarra



Asamblea Ciudadana de Tolosa
Segunda sesión

Tolosako Herritarren Batzarra

Bigarren saioa | 2022.11.05



¡Bienvenidos/as!

Batzarreko partaideak, gaur

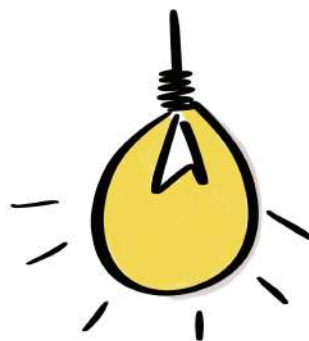
Abdenmour • Aitziber • Alba • Albaro • Amaia • Andrea • Arantxa •
Carlos Maria • Elena • Igor • Iraia • Isabel • Izaskun • Jokin • Josu • Jon •
Juan Angel • Julia • Kristina • Laia • Liz • Lurdes • Maria • Miguel • Muhsen
• Nahia • Nekane • Nelo • Stefanny • Thamer



Participantes de la sesión de hoy

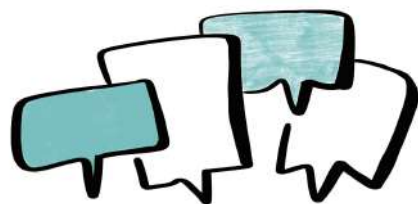
Gaurko helburua:

Deliberaziorako begirada aberasteko informazioa jasotzen jarraitzea



¡Bienvenidos/as!

Hoy seguimos recibiendo información para enriquecer nuestra mirada sobre la pregunta

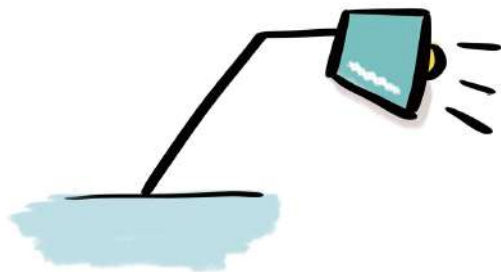


Dinamika:

Keinu batekin, nola zatoz?

Apertura:

Con un gesto, ¿cómo vienes a la sesión?

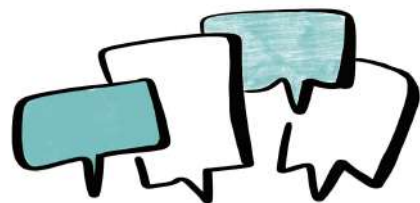


Deliberazio prozesuaren fokua

La pregunta: foco del proceso de deliberación

“Zer egin dezake Tolosako Udalak
lankidetzaz publiko-komunitarioaren bidez,
guztion osasuna eta ongizate emozionala
hobetuko duen Tolosa lortzeko?”

“¿Qué puede hacer el Ayuntamiento de Tolosa
por la vía de la **colaboración público-comunitaria** para conseguir una Tolosa que
mejore la **salud y el bienestar emocional** de todas y todos?”



Lehenengo saioa gogora ekarriz

Galderaren inguruan, jasotako ekarpen desberdinei esker zer ikasi genuen?

Conexión con la primera sesión:

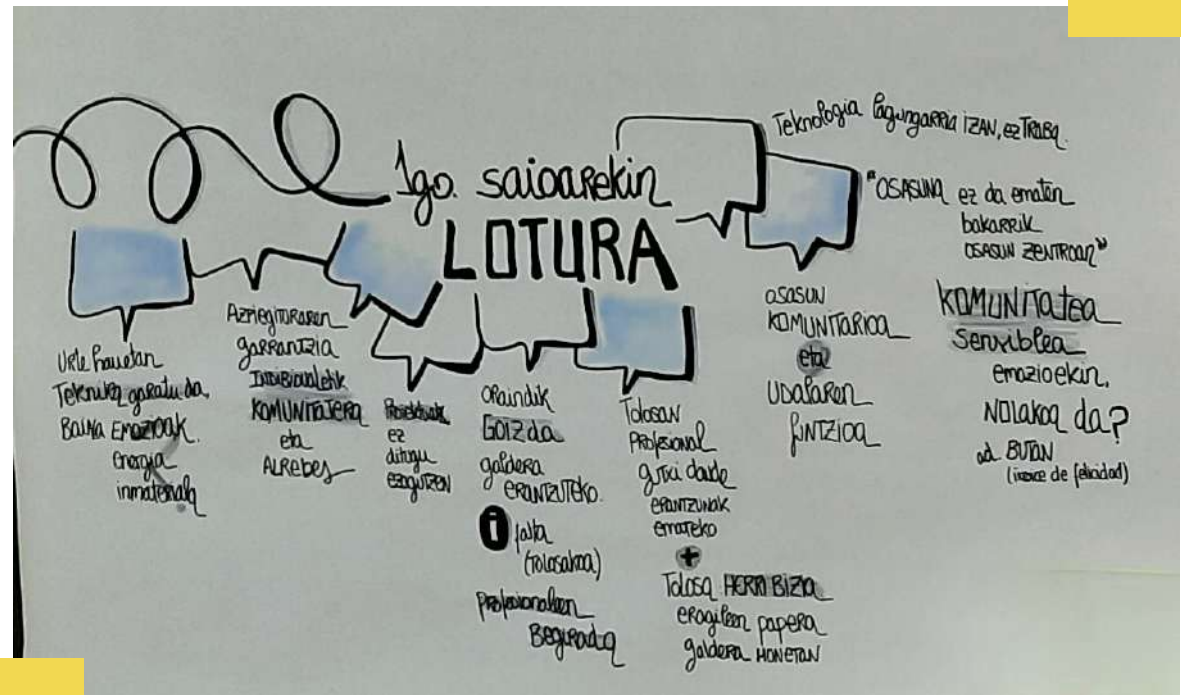
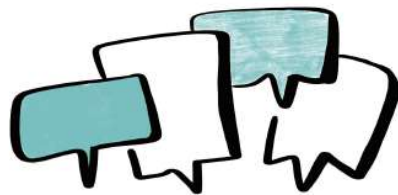
En relación a la pregunta, ¿qué aprendimos de las diferentes aportaciones?

Lehenengo saioa gogora ekarriz



Conexión con la primera sesión

Galderaren inguruan, zer ikasi genuen jasotako ekarpen desberdinei esker?



Conexión con la primera sesión:

En relación a la pregunta, ¿qué aprendimos de las diferentes aportaciones?

ibilbidea

Gaur egingo dugun bidea



Explicación del plan para hoy

Deliberazio-fasearen garapenaren diseinua



ABIAPUNTUA

Markoa, eta gaiarekiko batzarraren lehen begirada

1

SAIOA
22.10.22

informazioa



BEGIRADA ABERASTUA,

testuingurua eta zertan datzan ezagutu eta gero

2

SAIOA
22.11.05



ELKARRIZKETAK

Batzarraren eztabaidak, hausnarketak eta solasaldiak. Gomendioen haziak

3

SAIOA
22.11.19

deliberazioa



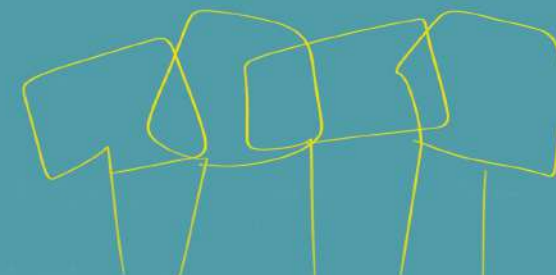
PROPOSAMENAK

Batzarrak landu, lehenetsi eta adostutako gomendioak

5

SAIOA
22.12.17

Gomendioak



Diseño del desarrollo de la fase de deliberación



PUNTO DE PARTIDA

Marco del proceso, y primera mirada de la Asamblea al tema

1

SESIÓN
22.10.22

información

MIRADA ENRIQUECIDA,

tras conocer el contexto y recibir información de valor

2

SESIÓN
05.11.22



CONVERSACIONES

Diálogo, debate y reflexiones de la Asamblea ciudadana. Semillas de recomendaciones

3

SESIÓN
19.11.22

deliberación



PROPUESTAS

Recomendaciones trabajadas, priorizadas y acordadas por la Asamblea ciudadana

5

SESIÓN
17.12.22

recomendaciones

Lan-egitaraua

Eguneko helburua: Deliberaziorako begirada aberasteko informazioa jasotzen jarraitzea

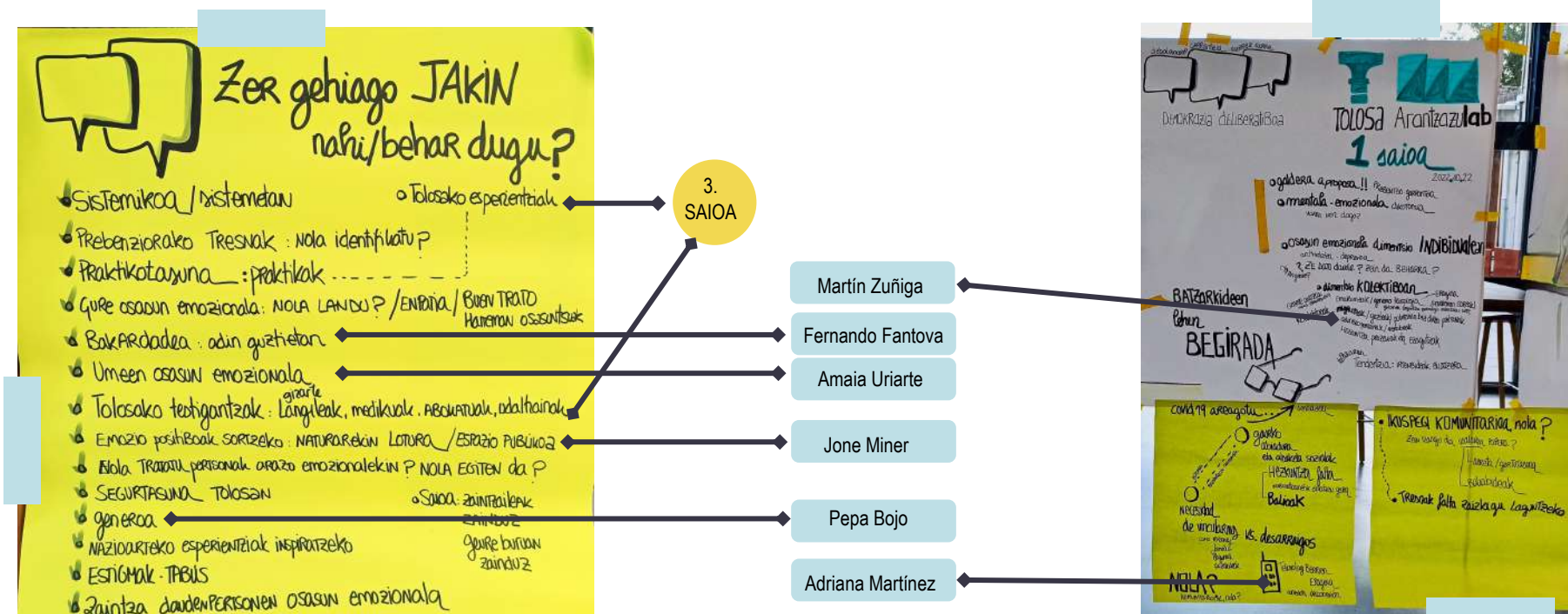
8:30-9:00	Harrera-kafea
9:00-9:20	Ongi etorri! Nola gatoz bigarren saiora? Bigarren jardunaldira harrera eta taldearen aurkezpena
9:20-9:50	1go saioarekin lotura Galderaren inguruan, zer ikasi genuen jasotako ekarpen desberdinei esker?
9:50-10:00	Gaurko egitarauaren azalpena
10:00-11:30	Ikuspegia zabaltzeko informazioa jasoz (III): 5-6. aditu-arituen ekarpenak Fernando Fantova, Martin Zuñiga
11:30-11:45	Atsedeen-kafea
11:45-12:30	Ikuspegia zabaltzeko informazioa jasoz (IV): 7. aditu-arituaren ekarpena Amaia Uriarte
12:30-13:30	Deliberazioari begira, talde-lanerako beharrezkoak diren elementu batzuen lanketa Pentsamendu kritikoa, alborapenak eta talde-lanerako jarraibideak
13:30-14:30	Bazkaltzeko tartea
14:30-14:35	Aktiba gaitezen, arratsaldeko saioari ekiteko!
14:35-16:55	Ikuspegia zabaltzeko informazioa jasoz (V): 8-9-10. aditu-arituen ekarpena Pepa Bojo, Jone Miner, Adriana Martínez
16:55-17:20	Gaurko uzta laburra: Galderari dagokionean, gaur zer ikasi dugu? Zerekin geratzen gara?
17:20-17:30	Saioaren itxiera eta eskerrak ematea

Programa de trabajo

Objetivo: continuar recibiendo información para ampliar mirada, de cara a la deliberación

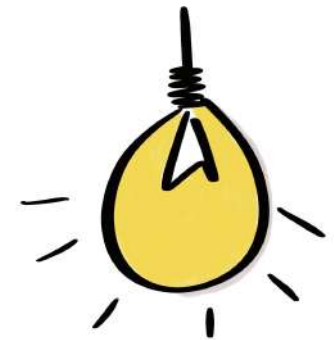
8:30-9:00	Acogida-café
9:00-9:20	Bienvenida. ¿Cómo venimos a la segunda sesión? Bienvenida y presentación grupal
9:20-9:50	Conexión con la primera jornada Gracias a las diferentes aportaciones recibidas, ¿qué aprendimos en torno al tema y a la pregunta?
9:50-10:00	Presentación del programa para hoy
10:00-11:30	Recibiendo información para ampliar mirada (III): Aportaciones personas expertas 5, 6 Fernando Fantova, Martin Zuñiga
11:30-11:45	Pausa-café
11:45-12:30	Recibiendo información para ampliar mirada (IV): Aportaciones de persona experta 7 Amaia Uriarte
12:30-13:30	De cara a la deliberación, algunos elementos importantes a tener en cuenta en el trabajo grupal Pensamiento crítico, sesgos y cuestiones a cuidar en el trabajo colectivo
13:30-14:30	Pausa-comida
14:30-14:35	Nos activamos, para iniciar la sesión de tarde
14:35-16:55	Recibiendo información para ampliar mirada (V): Aportaciones de las personas expertas 8, 9 y 10 Pepa Bojo, Jone Miner, Adriana Martínez
16:55-17:20	Breve cosecha del día: En torno a la pregunta, ¿qué hemos aprendido? ¿Con qué nos quedamos?
17:20-17:30	Agradecimiento y cierre de la jornada

Zuen ekarpenekin lotura eginez



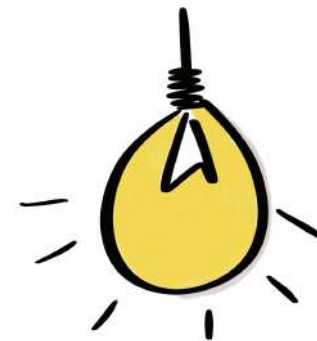
Teniendo en cuenta vuestras propuestas, personas expertas que nos acompañaran hoy

Gomendio-hazien txokoa



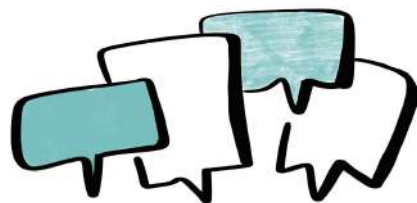
Txoko de primeras ideas para las futuras recomendaciones

Gomendio-hazien txokoa, beteta



Txoko de primeras ideas para las futuras recomendaciones

Aditu-arituen ekarpenak



- **“Bakardadeak”, Fernando Fantova**
- **“Hurbilketa bat zahartzearen errealitatera”,
Martin Zuñiga**

Aportaciones y miradas diversas de personas expertas

Aditu-arituen ekarpenak

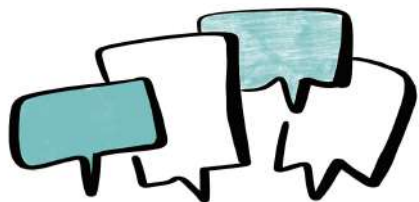




Atsed-en-kafea

Pausa-café

Aditu-arituen ekarpenak

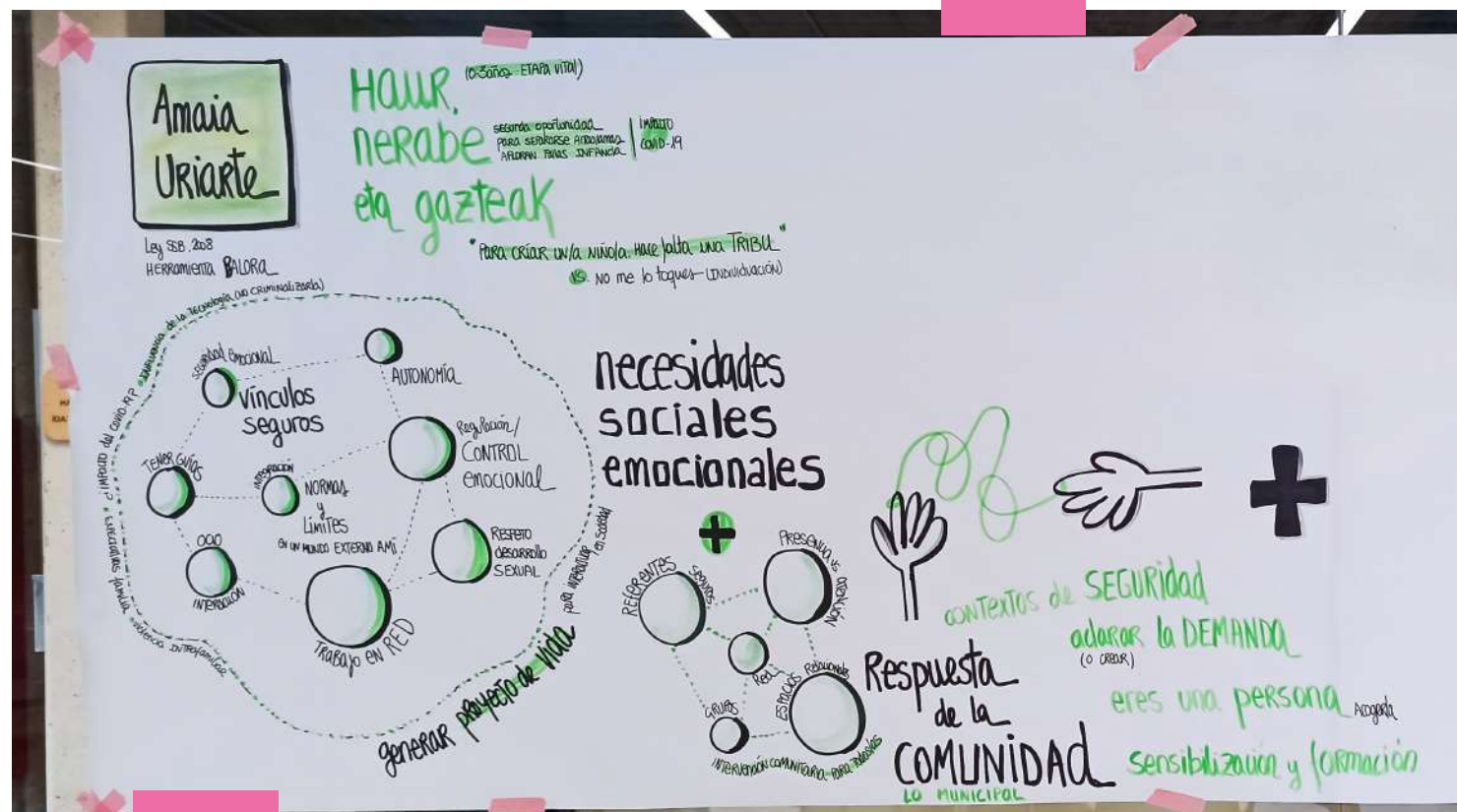


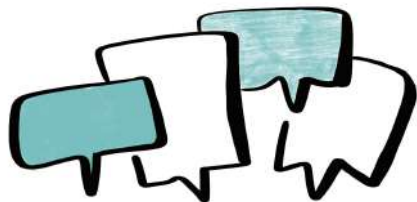
- **“Haur eta gazteekin esku-hartzea: osasuna eta ongizate emozionala”, Amaia Uriarte**

Aportaciones y miradas diversas de personas expertas

Aditu-arituen ekarpenak:

Amaia Uriarte





Dinamika:

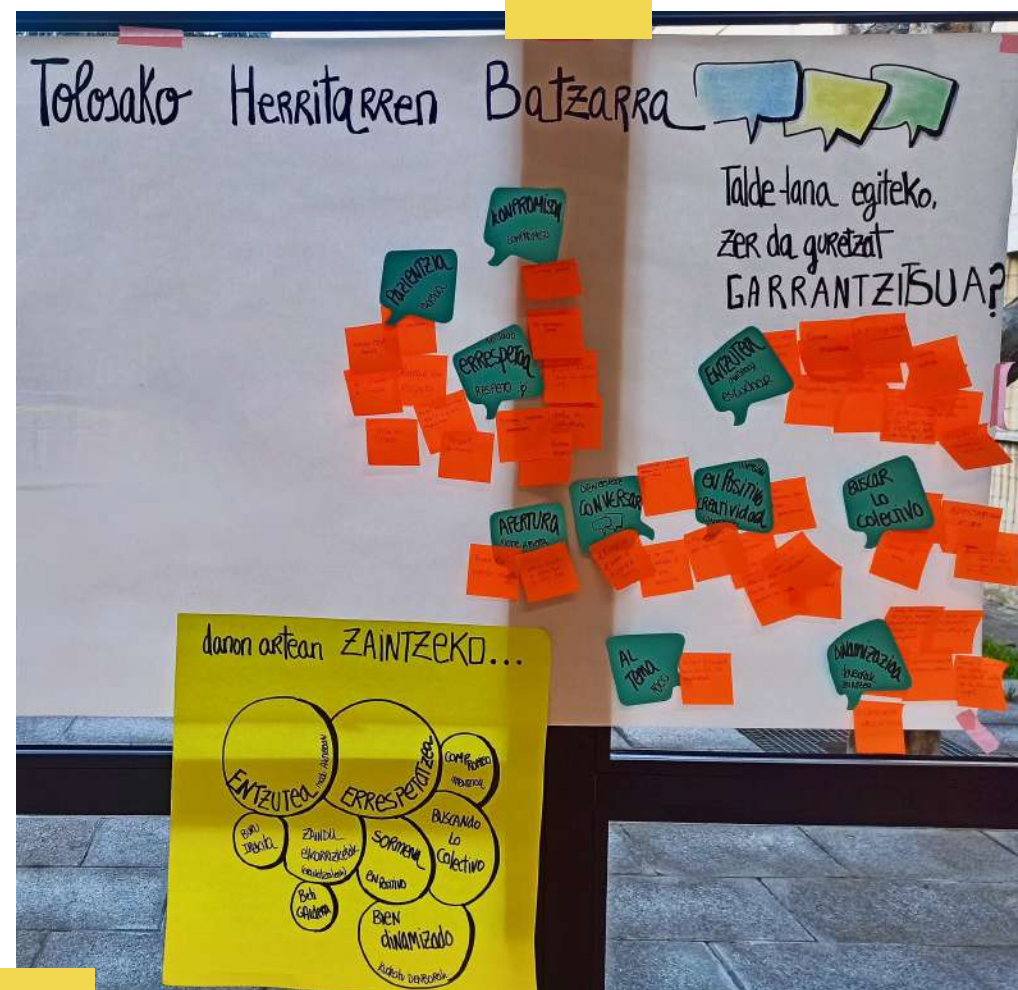
Deliberazioari begira, talde-lanerako elementuak

Dinámica:

De cara a la deliberación, elementos de trabajo grupal a tener en cuenta



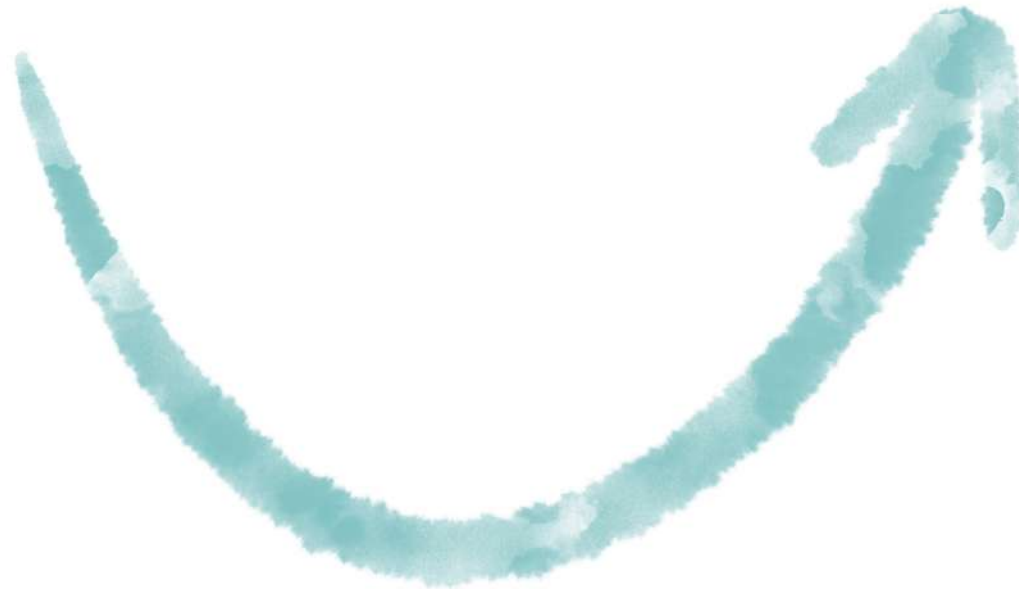
Deliberazioari begira, talde-lanerako elementuak



De cara a la deliberación, elementos de trabajo grupal a tener en cuenta

Prozesu bat da berez:

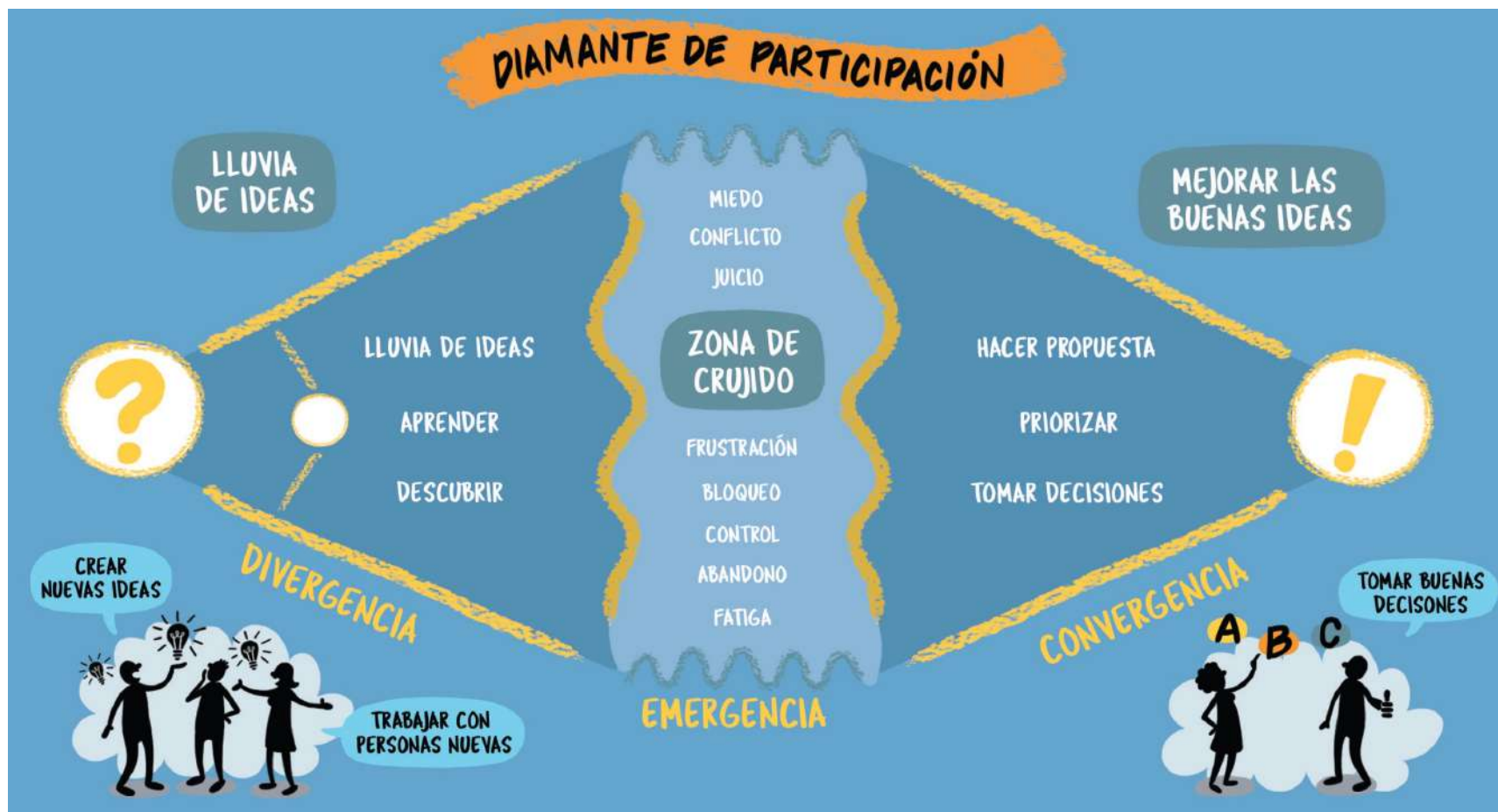
adimena, bihotza eta borondate irekia, presentzia eta adi entzutetik abiatuta



Es un proceso en sí mismo:

mente, corazón y voluntad abierta desde la escucha atenta y la presencia

Prozesua: dibergentzia – agertzea - konbergentzia



Iturria: Sam Kannerren parte-hartzearen diamantea, "COMPENDIUM: Colaboración en tiempos de COVID"-etik hartua

Osagaiak

Pentsamendu kritikoa

Prozesuan ematen den informazioa (aurkezpenak, dokumentuak, erantzunak) zalantzan jartzeko eta, modu kritikoan, informazio horrek gaiaren beharrei heltzen dien ebaluatzeko gaitasuna da

Pensamiento crítico:

Habilidad para cuestionar la información que se aporta

Osagaiak

Joera-alborapen kognitiboak

Nolabaiteko bidezidor mentalak dira, eboluzioaren aldetik baliagarriak izan zaizkigunak, baina arrazionaltasun, informazio edo objektibotasun faltagatik errakuntzara eraman gaitzaketenak (distortsioa, iritzi okerra edo interpretazio ilogikoa)

Sesgos cognitivos:

“Atajos mentales” que nos pueden llevar a error

Joera-alborapen kognitiboak



Pentsatzen dugunean, guztiok eror gaitezke horrelako joeretan. Giza garunean modu naturalean gertatzen dira. Eboluzioari dagokionez, baliagarriak izan zaizkigu, erabakiak azkarrago hartzeko aukera eman digutelako

Sesgos cognitivos:

Se producen de forma natural en el cerebro humano

5 joera mota komun

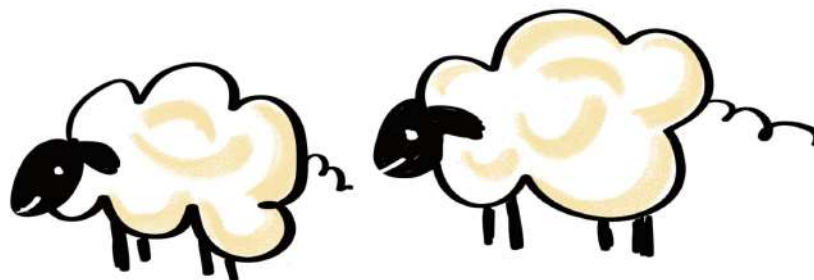
- Bagoiaren joera
- Aingura-joera
- Berresteko joera
- Informazio-alborapena
- Autoritatearen edo autoritatearen aurkako joera

5 tipos de sesgos:

Vagón. Ancla. De confirmación. Informativo. Autoridad o anti-autoridad

Bagoiaren joera:

- Zerbait egiteko edo sinesteko joera, pertsona askok egiten edo sinesten dutelako



Sesgo del vagón:

Tendencia a hacer o creer en algo porque muchas personas lo hacen o creen

Aingura-joera:

- Gure garunak hobeto atxikitzen du jasotzen duen lehen eta/edo azken informazio-pieza, nahiz eta garrantzitsuena ez izan



Sesgo ancla:

Retener la primera y/o última pieza de información, aunque no sea la más relevante

Berresteko joera:

- Gure pertzepzioak berresten dituzten edo gure pentsaeraren antza duten informazioa eta/edo argudioak gogoratzeko eta onartzeko joera dugu

6/9

Sesgo de confirmación:

Favorecer, buscar y recordar la información que confirma nuestras creencias

Informazio-alborapena:

- Modu naturalean, informazio gehiago bilatzen jarraitzen dugu, nahiz eta garrantzitsua ez izan edo erabakiak hartzea blokeatu



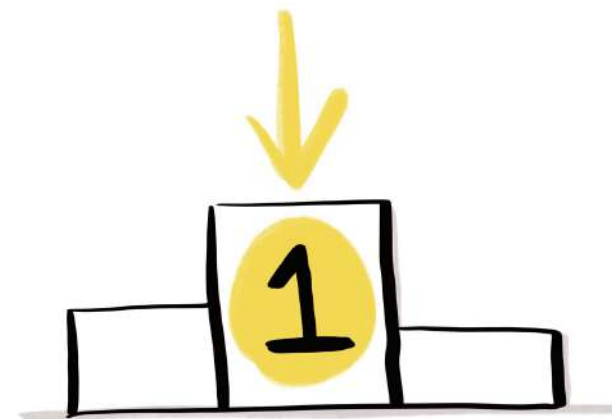
Sesgo informativo:

Buscar y seguir buscando más información aunque no sea relevante o nos bloquee

Talde-lana

Autoritatearen edo autoritatearen aurkako joera:

- Sarritan autoritate-figuraren iritzietan konfiantza handiagoa dugu eta gehiago eragiten digute. Eta alderantziz: batzuetan autoritate-figura baten iritziei garrantzi gutxiago edo garrantzirik ez emateko joera dugu

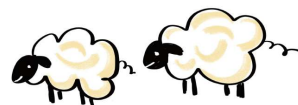


Sesgo de autoridad:

Confiamos y a menudo nos influyen más las opiniones de la figura de autoridad. Y al contrario

5 joera mota komun

- Bagoiaren joera



- Aingura-joera



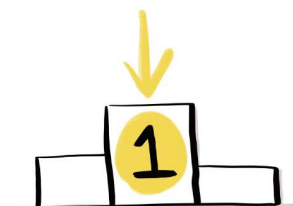
- Berresteko joera

6/9

- Informazio-alborapena



- Autoritatearen edo autoritatearen aurkako joera



5 tipos de sesgos:

Vagón. Ancla. De confirmación. Informativo. Autoridad o anti-autoridad

Osagaiak

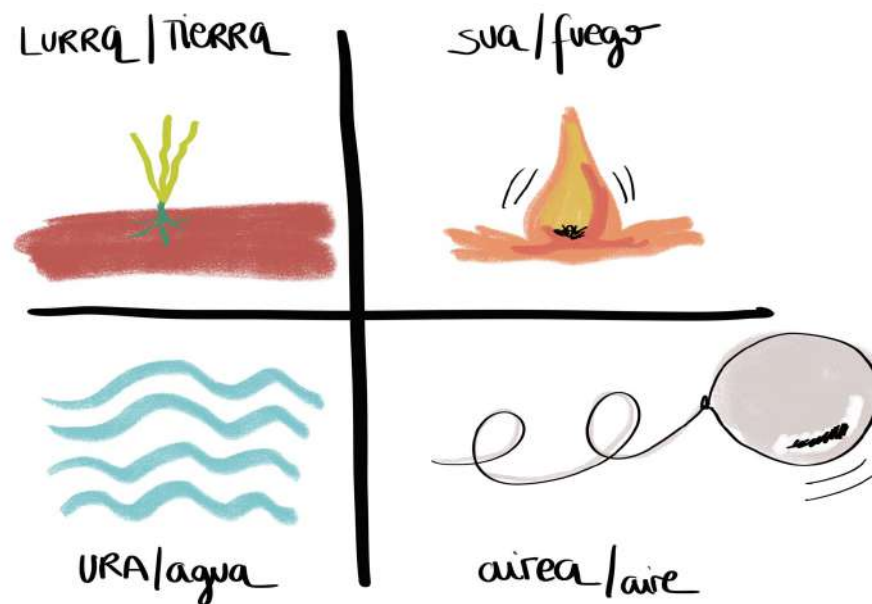
Ko-sorkuntza



Ingredientes del trabajo grupal:
Co-creación

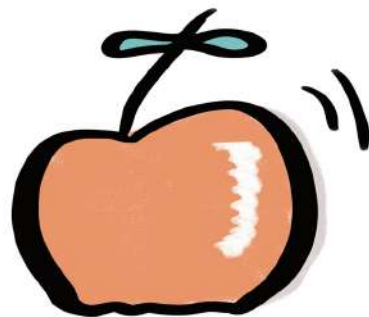
Osagaiak

Harremantzeko estilo anitzak



Ingredientes del trabajo grupal:

Diversos estilos de relacionarse



Bazkaltzeko tartea

Pausa-comida

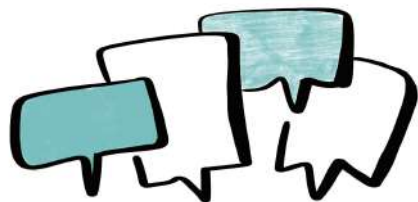
Abian



Aktiba gaitezen
arratsaldeko saioari ekiteko!

Nos activamos, para retomar la sesión de la tarde

Aditu-arituen ekarpenak

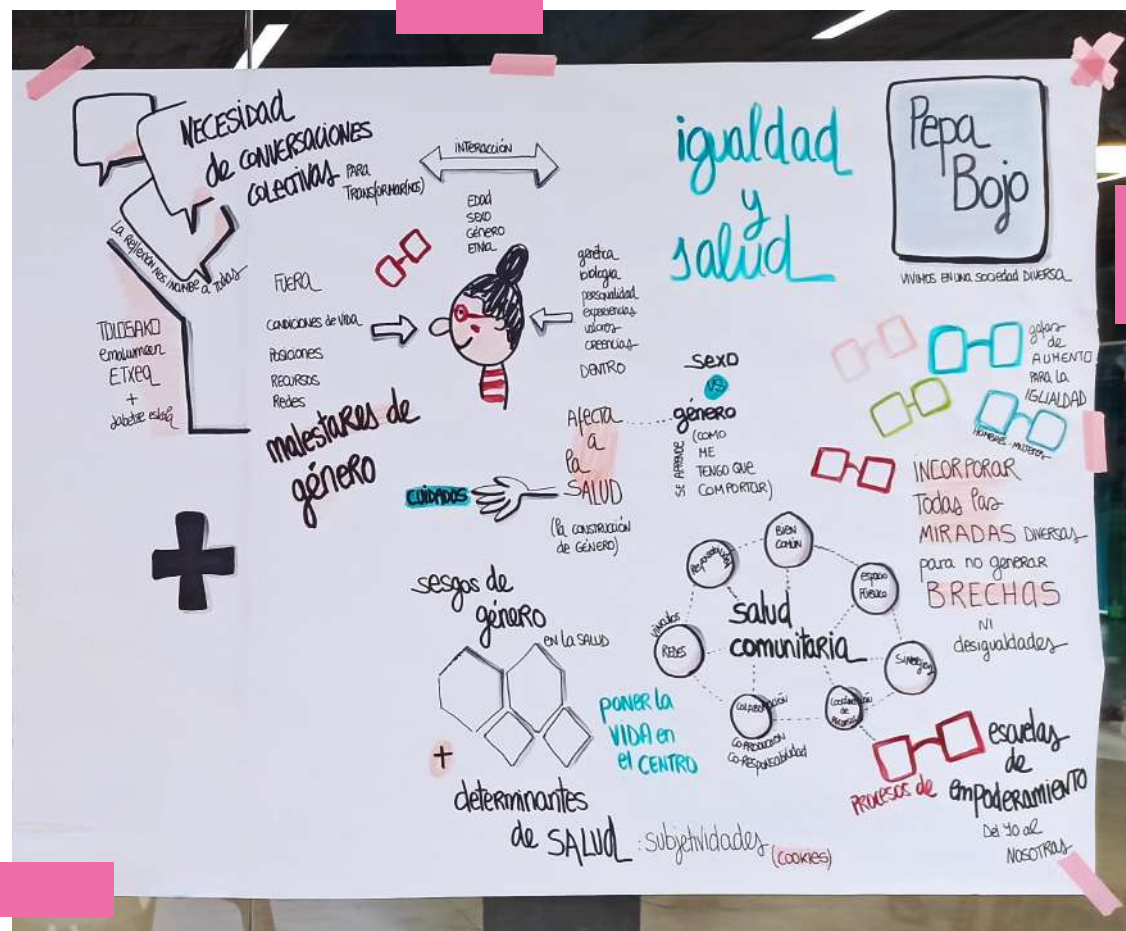


- **“Berdintasuna eta osasuna. Genero-ikuspegia osasunean”, Pepa Bojo**
- **“Natura eta espacio publikoa”, Jone Miner**
- **“Teknologia komunitarioa”, Adriana Martínez**

Aportaciones y miradas diversas de personas expertas

Aditu-arituen ekarpenak:

Pepa Bojó

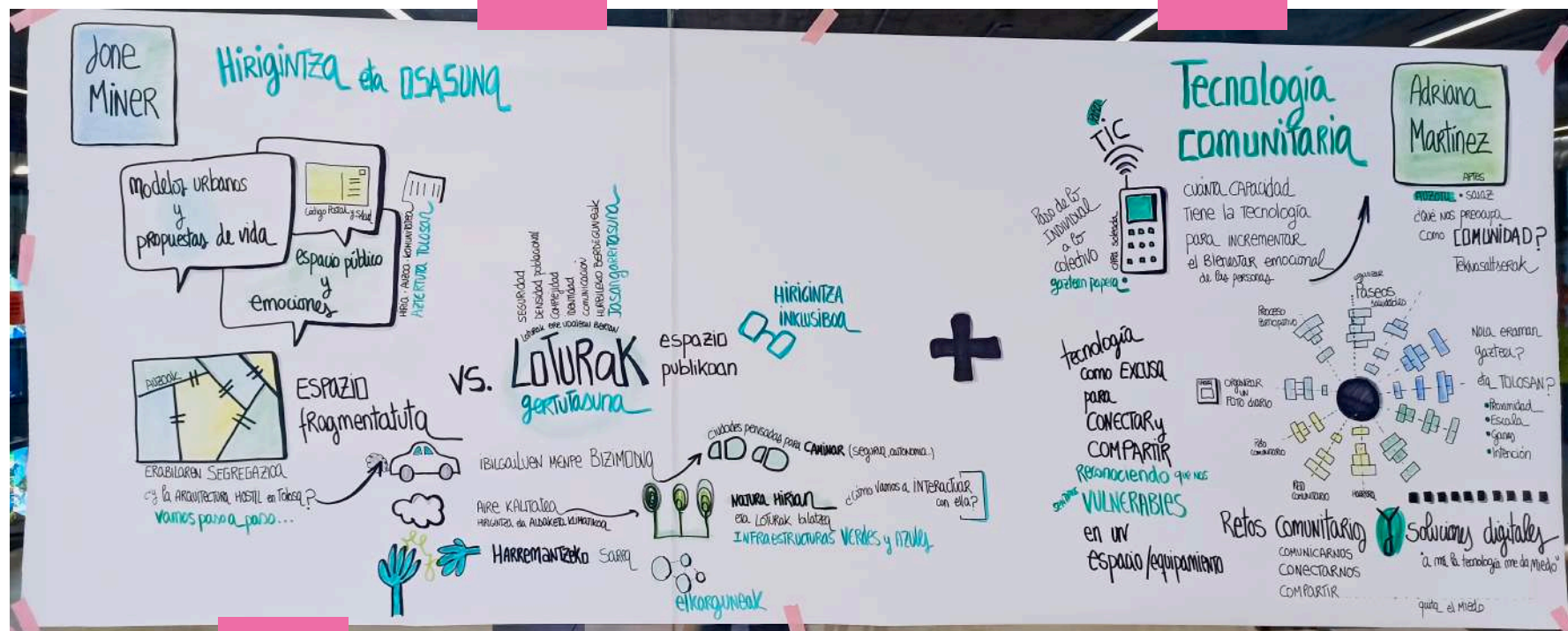


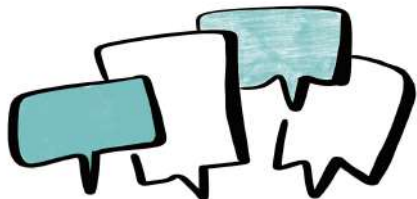
Aditu-arituen ekarpenak



Aditu-arituen ekarpenak:

Jone Miner eta Adriana Martínez





Saioaren uzta kolektiboa


Galderari dagokionean, gaur zer ikasi dugu?
Zerekin geratzen gara?



Cosecha del día:


En relación a la pregunta, ¿qué hemos aprendido hoy?




Galderari dagokionean, gaur zer ikasi dugu?
Zerekin geratzen gara?

"La pecera" 

- Si Hay que hacer un Proyecto, INTEGRAR 
- Educación y diversidad: APRENDER
- Hay que experimentar con AUDACIA
- Vitalidad: VER LA OTRA CARA
- Hacer las cosas de OTRA MANERA
- No ponernos Límites
-  uso individual, ¿y lo colectivo?
 crear el vínculo con la ciudad
 Papel AYUNTAMIENTO
- Papel/Etapa ADOLESCENCIA/Jóvenes: ¿CUÁNDO?
 ¿ENDOMANIADOS?
 Retahíla
 edad Revoltosa
- IMPORTANCIA BARRIO/conexión/cercanía
- Sentimiento de PERTENENCIA a la comunidad

 **ARROSTAR**
 puedes PERDER
 Tener
 en
 cuenta
 Elementos

GRUPO • DAR • TOMAR en la comunidad (PERTENENCIA)
 el Regar Acose  EN ARMONIA

- FACILITAR personas distintas = PERTENENCIA
 - emociones +
 - Reconocimiento a la paz
 - el viernes "IRSE"
 No ganas comunidad
- EDUCACIÓN (en LA FAMILIA)
 además cole
 mejorar familia en mejorar la comunidad
- VOLUNTAD del GRUPO
- NO PARTIDOS de CERD: esfuerzo AYUNTAMIENTO*
 incentivar SERVICIOS
- VALOR de la ESCUCHA sin JUZGAR
- Empoderamiento vs. Ansiedad (Reconfortada y No Frustrada)
- Desaprender PARA poder APRENDER
- Agradecida... y grato de ARROAR

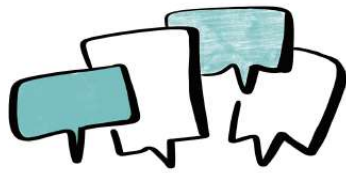
* DATUAK (GURETI)
 HAIN korrikatu
 * PRIORIZAR

En relación a la pregunta, ¿qué hemos aprendido hoy?



Egunaren ebaluazioa eta
saioaren itxiera

Evaluación y cierre de la jornada de hoy



Egunaren ebaluazioa



Evaluación de la jornada

DELIBERAZIO PROZESUA | 2022.11.05



Tolosako Herriarren Batzarra



Asamblea Ciudadana de Tolosa

Eskerrik asko!